



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ćwiczenie rozwijające kompetencje językowe „Wychodzone litery”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Utrwalenie poznanych liter
- Stymulacja polisensoryczna

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: sznurek, nożyczki, papier pakowny, bułka tarta lub mąka

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie ustawiają się w rzędzie. Nauczyciel układa ze sznurka kształt wybranej litery (poznanej już przez uczniów). Każda osoba przemieszcza się wzdłuż tej litery (nauczyciel podkreśla, aby uczniowie starali się chodzić po kształcie litery jak najdokładniej), a następnie zatrzymuje się przed papierem pakownym z wysypaną mąką lub bułką tartą, na którym kreśli tę samą literę. Wracając na koniec rzędu, uczeń wypowiada głośno dowolny wyraz rozpoczynający się na daną literę. Nauczyciel powinien pamiętać o przygotowaniu papieru z bułką tarta/mąką dla kolejnej osoby (usunięcie litery).

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Znajomość liter alfabetu

6. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna, wychowanie fizyczne

7. Zakres modyfikacji:

Uczniowie zdolni mogą napisać (kreśląc literki na papierze wysypanym bułką tarta/mąką) cały wyraz rozpoczynający się na daną literę. Nauczyciel może też zorganizować pracę uczniów w dwóch rzędach. Każdy rząd kreśli kształt innej litery.